

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI
PERMAINAN KREATIF PADA ANAK KELOMPOK B
TK AZ ZAHRA KECAMATAN SUKODONO
KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai
Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini



**YULIASARI EKOWATI
A53H111110**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI
PERMAINAN KREATIF PADA ANAK KELOMPOK B
TK AZ ZAHRA KECAMATAN SUKODONO
KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2013/2014

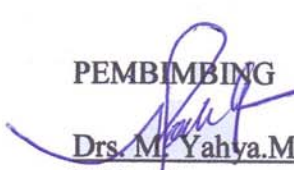
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YULIASARI EKOWATI

A53H111110

Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan Di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi S – 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

PEMBIMBING


Drs. M. Yahya.M.Si

NIK. 147

Tanggal Persetujuan 27 Februari 2014

HALAMAN PENGESAHAN
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI
PERMAINAN KREATIF PADA ANAK KELOMPOK B
TK AZ ZAHRA KECAMATAN SUKODONO
KABUPATEN SRAGEN
TAHUN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:




YULIASARI EKOWATI

A53H111110

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada hari Rabu tanggal 5 Maret 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. M. Yahya M. Si
2. Dra. Sri Gunarsih, S.H, M.H
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H

()
()
()

Surakarta, 5 Maret 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Hanun Jaka Prayitna, M. Hum
NIP. 196504281993031001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sejauh pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah atau disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya ini, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Februari 2014



YULIASARI EKOWATI
A53H111110

MOTTO

Mereka itulah orang-orang yang bertaubat, beribadah, memuji (Allah), mengembara (demi ilmu dan agama), rukuk, sujud, menyuruh berbuat makruf dan mencegah dari yang mungkar dan yang memelihara hokum-hukum Allah. Dan gembirakanlah orang-orang yang beriman. (Q.S At-Taubah:112)

Seseorang bisa saja bermain tanpa menjadi kreatif, namun mustahil dia menjadi kreatif tanpa bermain. (Kurt Hanks dan Jay Parry)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Keluarga besarku dan keluarga besar suamiku
2. Suami dan anak kesayangan ku Abdul Aziz
3. Sahabat di sekolahku yang memberikan motivasi
4. Teman-teman yang memberikan wawasan
5. Seluruh keluarga besar UMS
6. Serta Keluarga Besar DINAS Kabupaten Sragen dan SMA 3 Sragen

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

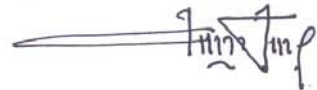
Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang memberikan bantuan, wawasan, dan ilmunya sehingga dapat terselesaikan, ucapan terima kasih ini saya ucapkan kepada;

1. Bapak Prof. Dr. Harun Jaka Prayitna, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Surakarta yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum. selaku ketua pengelola program S-I Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Muhammad Yahya, M.Si. selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen PAUD PSKGJ yang telah memberi ilmu yang bermanfaat.
5. Ibu Siti Aisah, SE. selaku kepala sekolah TK AZ ZAHRA, yang telah member ijin untuk pelaksanaan penelitian ini, beserta guru-guru yang telah bersedia menjadi kolaborator.
6. Semua pihak yang telah mendukung terselesainya skripsi ini.

Semua pasti ada kelebihan dan kekurangan , kesempurnaan hanya milik Allah semata. Banyak kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan skripsi ini saya selaku penulis meminta maaf yang sebesar-besarnya dan mengharap sarap serta kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca semua. Amin ya rabbal alamin.

Sragen, 27 Februari 2014

Penulis



YULIASARI EKOWATI
A53H111110

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAKSI	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
 BAB II LANDASAN TEORI	 9
A. Kajian Teori	9

1. Kemampuan Motorik Kasar	9
a. Pengertian Motorik Kasar	9
b. Jenis Kemampuan Motorik Kasar	9
c. Indikator Motorik Kasar	10
d. Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Kasar	11
e. Cara Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar	12
f. Cara Mempelajari Keterampilan Motorik Kasar	14
2. Permainan Kreatif	15
a. Pengertian Permainan Kreatif	15
b. Jenis Permainan Kreatif	15
c. Manfaat Permainan Kreatif	16
d. Pinsip Permainan Kreatif	17
e. Indikator Permainan Kreatif	17
f. Proses Permainan Kreatif	17
g. Penerapan Permainan Kreatif Dalam	
Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar	18
B. Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka Pemikiran	21
D. Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Seting Penelitian	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Peneltian	24

B. Subjek Penelitian	24
C. Prosedur Penelitian	25
1. Perencanaan Tindakan	26
2. Pelaksanaan Tindakan	27
3. Observasi	28
4. Refleksi	28
D. Data Penelitian Dan Sumber Data	28
1. Data Penelitian	28
2. Sumber Data	29
E. Pengumpulan Data	29
1. Teknik Pengumpulan Data	29
2. Instrumen Penelitian	30
F. Indikator Kinerja	36
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi latar Penelitian	40
1. Profil TK Az-Zahra Kecamatan Sukodono	40
2. Keadaan Guru Dan Murid	42
B. Refleksi Awal (Pra Siklus)	43
C. Analisis Pencarian Fakta	44
D. Diskripsi penelitian	45
1. Siklus 1	46
2. Siklus 2	55

E. Pembahasan	62
F. Keterbatasan penelitian	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi Hasil Penelitian	67
C. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Perbedaan data Penelitian	2
Tabel 2	Pedoman observasi pengembangan motorik kasar	31
Tabel 3.	Pedoman observasi Penerapan Permainan Kreatif.....	33
Tabel 4.	Pedoman observasi kinerja guru dalam proses kegiatan permainan kreatif.	34
Tabel 5.	Format Catatan Lapangan	35
Tabel 6.	Rata-rata Persentase Keberhasilan Tiap Siklus	36
Tabel 7.	Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Kreatif.....	37
Tabel 8.	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase keberhasilan	38
Tabel 9.	Daftar Guru TK Az-Zahra.....	42
Tabel 10.	Jumlah peserta didik TK Az-Zahra Tahun 2013/2014	43
Tabel 11.	Asumsi Penyebab Masalah	45
Tabel 12.	Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar pada Siklus I	52
Tabel 13.	Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Proses Kegiatan Permainan Kreatif.....	53
Tabel 14.	Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Siklus II	60
Tabel 15.	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II	61
Tabel 16.	Data Frekuensi dan Prosentase Tiap Siklus	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Permainan Kreatif Pola Lurus	19
Gambar 2. Kerangka Pemikiran Penerapan Permainan Kreatif Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar	23
Gambar 3. Tahapan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	25
Gambar 4. Data Frekuensi dan Prosentase Pembelajaran Tiap Siklus	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Daftar Anak Didik Tk Az Zahra Kelompok B Tahun Ajaran 2013/2014 2.	70
2. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan Ke-I	71
3. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan Ke-II	73
4. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan Ke-I	75
5. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan Ke-II	77
6. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I	79
7. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II	81
8. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I	83
9. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan II	85
10. Hasil Observasi Kinerja Guru Dalam Proses Kegiatan Permainan Kreatif Pra Siklus	87
11. Pra Siklus Tabulasi Skor Penerapan Permainan Kreatif Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar	88
12. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Kreatif	89
13. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Kreatif	90
14. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Kreatif	91
15. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Kreatif.....	92

16. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Kreatif	93
17. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Kreatif	94
18. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Kreatif	95
19. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Kreatif	96
20. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Kreatif	97
21. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Kreatif	98
22. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Kreatif	99
23. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Kreatif	100
24. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Kreatif	101
25. Hasil Observasi Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Kreatif	102
26. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I	103
27. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Dengan Prosentase	

Keberhasilan Siklus II	104
28. Rangkuman Prosentase Pencapaian Hasil Observasi	105
29. Hasil Catatan Lapangan	106

ABSTRAK

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN KREATIF PADA ANAK KELOMPOK B TK AZ ZAHRA KECAMATAN SUKODONO KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2013/2014

Yuliasari Ekowati, A53H111110, Prodi Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 68 halaman.

Anak usia dini merupakan masa yang sangat tepat untuk menggali segala potensi kecerdasan sebanyak-banyaknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan motorik kasar pada anak kelompok B TK Az Zahra kecamatan Sukodono kabupaten Sragen tahun 2013/2014.

Penelitian ini bersifat Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B yang terdiri dari 14 siswa. Data yang dikumpulkan adalah dengan observasi dan catatan lapangan dengan teknis analisis komparatif dan kritis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan motorik kasar anak pada pra siklus sebesar 30%, setelah dilakukan tindakan siklus I menjadi 65% dan pada siklus II menjadi 86% total peningkatan mencapai 56%. Sehingga berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan permainan kreatif dapat mengembangkan kemampuan motorik kasar pada anak kelompok B TK Az Zahra kecamatan Sukodono kabupaten Sragen tahun 2013/2014.

Kata kunci ; kemampuan motorik kasar, permainan kreatif.